

Приложение

к основной образовательной программе  
начального общего образования  
Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Основная общеобразовательная  
школа № 7», утвержденной приказом № 90/2  
от 28.06.2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« Экологический клуб „Юннатки“ »

1-4 класса

Составитель: Николаева Е.Т.,  
учитель начальных  
классов

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Экологический клуб «Почемучки»**

### **Личностные**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

### **Метапредметные результаты**

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.
- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;

### **Предметные:**

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.
- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

В программе «Экологический клуб «Почемучки» описаны требования к обучающимся по годам обучения.

**Выпускники начального общего образования должны знать:**

1. Некоторые методы, стимулирующие самостоятельную деятельность по формированию экологической проблемы
2. Нравственные и правовые принципы природопользования
3. Причины необходимости активного участия в охране природы родного края

**Уметь:**

1. Реализовывать личный опыт в экологических инициативах, проектах
2. Пропагандировать идеи правильного природопользования в борьбе со всем, что губительно отражается на природе
3. Использовать моральные и правовые принципы, нормы и правила экологически грамотного отношения к окружающей природе в реальном поведении

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Программа «Экологический клуб «Почемучки» относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 4 года занятий, объемом в 135 часов, 1 час в неделю.

1 класс – 33 часа (33 учебных недели)

2 класс – 34 часа (34 учебных недели)

3 класс – 34 часа (34 учебных недели)

4 класс – 34 часа (33 учебных недели)

Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Экологический клуб «Почемучки» предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, художественная, краеведческая, ценностно-ориентировочная, через: беседа, экологическая игра, природоохранная акция, тематическая линейка, экскурсия, заочное путешествие, викторина.

**Тематическое планирование**  
**1 класс**

№ п/п	Наименование темы курса внеурочной деятельности	Количество часов
1.	Введение в экологию. Понятие о природе, красоте природы. Беседа.	1
2.	Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях.	1
3.	Молчаливые соседи.	1
4.	Наблюдения за домашними питомцами.	1
5.	Установление природных закономерностей, взаимосвязей.	1
6.	Пернатые друзья. Наблюдение за поведением птиц на улице.	1
7.	Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок.	1
8.	О чем шепчут деревья. Сезонные изменения деревьев в природе. Беседа.	1
9.	Особенности роста и развития деревьев.	1
10.	Загадки животного мира. Экскурсия.	1
11.	Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных в лесах Кузбасса и их приспособленность к зимнему периоду.	1
12.	Экскурсия в краеведческий музей. Заочное путешествие «Загадки животного мира».	1
13.	Секреты неживой природы. Наблюдение за состоянием воды в природе.	1
14.	Интересное в неживой природе.	1
15.	Оранжерея на окне.	1
16.	Наблюдение за комнатными растениями. Экскурсия.	1
17.	Уход за комнатными растениями.	1
18.	Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.	1
19.	Человек – часть живой природы. Викторина.	1
20.	Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества.	1
21.	Изучение элементарных правил безопасной работы.	1
22.	Выращивание лука в комнатных условиях. Правила ухода.	1
23.	Охрана природы. Беседа.	1

24.	Знакомство с понятием «Красная книга».	1
25.	Знакомство с редкими видами растительного и животного мира.	1
26.	Викторина «Кто в лесу живет, что в лесу растет?»	1
27.	Праздник «День птиц». Природоохранная акция.	1
28.	Устный журнал «Наш дом – планета Земля».	1
29.	Гостиная «В гостях у золотой рыбки».	1
30.	Игра «Азбука экологии».	1
31.	Игра «Приключения в лесу».	1
32.	Праздник «Наш окружающий мир».	1
33.	Итоговое занятие. Экскурсия в природу.	1

**Тематическое планирование  
2 класс**

№ п/п	Наименование темы курса внеурочной деятельности	Кол-во часов
1.	Общение с природой. Сезонные явления природы.	1
2.	Наблюдение за жизнью природы.	1
3.	Календарь природы. Экскурсия в природу.	1
4.	Народные приметы. Праздник «Дары осени».	1
5.	Беседа «Прогулки в Природоград».	1
6.	Правила поведения в природе. Тематическая линейка	1
7.	Экологическая игра «Загадки природы».	1
8.	Солнце, воздух, вода... и растения. Природоохранная акция.	1
9.	Установление природных закономерностей, взаимосвязей. Экологическая игра «Хочу все знать!»	1
10.	Распознавание встречающихся в нашей местности растений.	1
11.	Беседа «Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя Земля».	1
12.	Выпуск книжки-малышки «Осторожно, их мало!»	1
13.	Конкурс экологических сказок «Украденное солнце».	1

14.	Птицы нашего края. Беседа. Заочное путешествие.	1
15.	Заочное путешествие. Выпуск буклета «Птицы – наши друзья»	1
16.	Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов. Викторина «Знаешь ли ты птиц своего края».	1
17.	Наблюдение за поведением птиц на улице во время экскурсии.	1
18.	Посещение краеведческого музея.	1
19.	Экологическая игра «Приключения в лесу».	1
20.	Богатство родной природы в творчестве народа.	1
21.	Изучение и подбор материалов о народных художественных промыслах. Ярмарка народного мастерства.	1
22.	Экология и фольклор (пословицы, поговорки, загадки, песни о природе).	1
23.	Выставка рисунков о природе. Тематическая линейка	1
24.	Конкурс экологических сказок..	1
25.	Что мы знаем о своем городе. Викторина.	1
26.	Экологическая ситуация в городе. Экскурсия «Уголки природы в нашем городе»	1
27.	Фотоконкурс «Город глазами детей».	1
28.	Откуда берется и куда девается мусор? Природоохранная акция.	1
29.	Знакомство с промышленными отходами и их реализацией. Ролевая игра «Давай поиграем в волшебника».	1
30.	Бытовые отходы. Выставка поделок из бытовых отходов.	1
31.	Устный журнал «Чтобы ты мог сделать для своего двора?»	1
32.	Акция «Наш чистый школьный двор».	1
33.	Экологический праздник «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья!»	1
34.	Экологическая игра «Поиск нарушителей природы»	1

**Тематическое планирование  
3 класс**

№ п/п	Наименование темы курса внеурочной деятельности	Количество
-------	---	------------

		часов
1.	Вводный урок «Почему мы часто слышим слово «экология».	1
2.	Человек как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.	1
3.	Вода – источник жизни. Беседа.	1
4.	Неживая природа.	1
5.	Вода и ее охрана. Тематическая линейка	1
6.	Водоемы Кемеровской области.	1
7.	Экологическая игра «Водоемы просят о помощи».	1
8.	Конкурс творческих работ «Где мы теряем воду?»	1
9.	Инсценирование экологической сказки «Репка».	1
10.	Воздух и его охрана. Викторина «Что мы знаем о воздухе».	1
11.	Неживая природа. Круглый стол «Как сохранить воздух чистым».	1
12.	Составляющие воздуха.	1
13.	Атмосфера, смог, «парниковый эффект».	1
14.	Охрана воздуха в Кемеровской области, стране.	1
15.	Удивительный мир растений.	1
16.	Знакомство с растениями лекарями.	1
17.	Знакомство с растениями хищниками.	1
18.	Выращивание и уход за комнатными растениями.	1
19.	Создание кроссвордов «Растения моего края».	1
20.	Экологический журнал «Жалобная книга природы» (растения).	1
21.	Экологическая игра «Лесная аптека».	1
22.	Загадочный мир животных.	1
23.	Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных.	1
24.	Викторина: «Калейдоскоп интересных фактов из жизни животных»	1
25.	Игра – путешествие «По рыбьему следу рек и озер нашего края».	1
26.	Заседание клуба: «Что будет, если исчезнут насекомые?»	1
27.	Экологический журнал «Жалобная книга природы» (животные).	1
28.	Проект «Знакомые незнакомцы»	1

29.	Экскурсия в краеведческий музей.	1
30.	Фотоконкурс «Город глазами детей».	1
31.	Выращивание рассады цветов.	1
32.	Озеленение пришкольного участка.	1
33.	Выставка рисунков о природе.	1
34.	Экскурсия «Уголки природы в нашем городе»	1

**Тематическое планирование  
4 класс**

№ п/п	Наименование темы курса внеурочной деятельности	Количество часов
1.	Мир глазами эколога. Экологические связи между живой и неживой природой, связи внутри живой природы, связи между природой и человеком.	1
2.	Что такое экологическая катастрофа. Природоохранительная акция «Мой экодом».	1
3.	Глобальные проблемы экологии. Экологическая игра «Не проходите мимо!»	1
4.	Мы любим свой город. Выявление экологической ситуации в городе, сопричастность каждого к будущему города.	1
5.	Пути решения экологических проблем города.	1
6.	Классный час «Охрана природы – твоя обязанность».	1
7.	Природоохранная акция «Чистый микрорайон».	1
8.	История нашего края. Тематическая линейка	1
9.	Знакомство с историей Кузнецкой земли от древних времен до наших дней.	1
10..	Наш край в 17 – 21 веках.	1
11.	Создание буклета «История моего края».	1
12.	Птицам наша забота. Изучение разнообразия птиц родного края.	1
13.	Причины сокращения численности редких птиц, необходимые меры их охраны. Природоохранная акция «Пернатые друзья».	1
14.	Составление «Красной книги» исчезающих птиц Кемеровской области.	1



15.	Конкурс кормушек	1
16.	Охрана растений Кемеровской области. Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Викторина.	1
17.	Растения, нуждающиеся в защите.	1
18.	Особенности их внешнего строения и распространения. Устный журнал «Зеленая книга».	1
19.	Экологическая акция «Не рубите, люди, елок!» .«Красная книга растений Кузбасса»	1
20.	Животные, которым грозит исчезновение.	1
21.	Разнообразие животных Кемеровской области.	1
22.	Особенности их внешнего вида, распространения, поведения.	1
23.	Причины сокращения численности редких животных и меры их охраны.	1
24.	Об охоте и рыбной ловле.	1
25.	«Красная книга» животных Кемеровской области	1
26.	Заповедники и заказники родного края.	1
27.	Знакомство с растительностью липовой рощи Кузбасса находящихся под охраной.	1
28.	Знакомство с горной тундрой и альпийскими лугами находящихся под охраной.	1
29.	Игра – путешествие «Заповедники и заказники Кемеровской области».	1
30.	Проект «Заповедные зоны родного края».	1
31.	Выпуск «Жалобной книги природы».	1
32.	Чем занимаются люди земли Кузнецкой.	1
33.	Экскурсия в краеведческий музей.	1
34.	Итоговое занятие. КВН «Эта хрупкая планета».	1









## Экологическая игра